| | |
|---|---|
| **Студијски програм:** | **Ваздухопловно машинство** |
| **Шифра и назив предмета:** | **11601 Људски фактор** |
| **Наставник:** | **Плазић Соња** |
| **Статус предмета:** | **Обавезни** |
| **Семестар:** | **VI** |
| **Број ЕСПБ:** | **4** |
| **Услов:** | **нема** |

**Циљ предмета:**
Циљ предмета је да полазници разумеју, прихвате, развију сопствени став и у свом окружењу препознају различите ситуације (животне и професионалне), а у којима је присутан (понекад и пресудан) Људски фактор.

**Исход предмета:**
- Полазници ће разумети и препознати основни и шири концепт идеје Људског фактора;
- Полазници ће разумети и препознати природне законе и физиолошке карактеристике човека која су од директног или индиректног значаја за ефикасно обављање инжењерских и механичарских послова у ваздухопловству;
- Полазници ће разумети и препознати законитости психологије и људског понашања, а које је у директној и индиректној вези са ефикасним обављањем различитих задатака током одржавања, поправки, прегледа, рада и других активности из области ваздухопловног машинства.

**Садржај предмета:**
Садржај предмета је у складу са програмом који је дефинисан у *Continuing Airworthiness Regulation (Regulation (EU) No 1321/2014).*

***Предавања:***
**Опште** - Неопходност узимања у обзир људског фактора; Незгоде које се могу приписати људском фактору/људским грешкама; „Марфијев закон". **Људске перформансе и ограничења** - Вид; Слух; Обрада информација; Пажња и запажање; Памћење; Клаустрофобија и физички приступ. **Социјална психологија** - Одговорност: појединачна и групна; Мотивација и демотивација; Притисак групе; Питања „културе"; Тимски рад; Управљање, надзор и вођство. **Фактори који утичу на радни учинак** - Кондиција/здравље; Стрес: код куће и на послу; Временско ограничење и рокови; Обим посла: преоптерећеност и недовољна оптерећеност; Спавање и замор, рад у сменама; Алкохол, лекови, злоупотреба лекова. **Физичко окружење** - Бука и испарења; Осветљење; Клима и температура; Кретање и вибрација; Радно окружење. **Задаци** - Физички рад; Задаци који се понављају; Визуелни преглед; Сложени системи. **Комуникација** - Унутар тимова и између тимова; Вођење дневника и евиденције; Ажурност, праћење актуелности; Прослеђивање информација. **Људска грешка** - Модели и теорије грешака; Врсте грешака у задацима одржавања; Последице грешака (тј. незгода); Избегавање грешака и управљање грешкама. **Управљање безбедношћу** – процедуре, процеси, препоруке, Идентификација безбедносних опасности, Унапређење безбедности. **„12 жигосаних" и ублажавање ризика –** Анализа 12 најчешћих претњи на раду и како их ублажити, контролисати, минимизирати.

***Аудиторне вежбе/Учење кроз рад:***
Кроз студије случаја, примере и дискусије, везане за незгоде које се могу приписати људском фактору/људским грешкама, говорећи о одговорности, индивидуалној и групној; код студената развијамо став *„Just Culture".*

***Други облици наставе – ДОН/СИР:***
Нема

**Литература:**
***Основна:***
- Gold, N. (2015): *Human Factors*, Aircraft Technical Book Company

***Допунска:***
- нема

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Број часова активне наставе** | **(недељно)** | **Предавања** | **4** | **Аудиторне вежбе** | **1** | **СИР** | - | **Учење кроз рад** | - |
| | **(годишње)** | | **60** | | **15** | | - | | - |

**Методе извођења наставе:**
Теоријску наставу реализовати методама усменог излагања, студијама случаја, примерима из праксе и дискусијом.

**Оцена знања у поенима (максимално 100)**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Предиспитне обавезе - укупно** | **40** | **Испит** | **(макс. поена)** | **60** |
| Активност на предавањима и на вежбама | 10 | Писмени део | (макс. поена) | **60** |
| Колоквијум | 20 | Усмени део | (макс. поена) | **-** |
| Самостални задаци | 10 | **Трајање испита (мин.):** | | **писмени - 60** |
| Остало | - | | | **усмени - /** |

**Услови за излазак на завршни испит:**
- Редовност на настави (минимум 90% присутност).
- Остварених најмање 50% предиспитних обавеза.

***Услов за стицање испитних поена је тачно одговорених најмање 50 % питања на писменом делу испита.***